

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проектор по учебной работе  
Богомолова Е.С.

мень 2021 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)**

направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**

профиль **Информационные системы и технологии в здравоохранении**

Квалификация выпускника:

**Магистр**

Форма обучения:

**очно-заочная**

Нижний Новгород  
2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки «09.04.02 Информационные системы и технологии», профилю «Информационные системы и технологии в здравоохранении».

### **1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)»**

<i>Компетенция</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
<b>ПК-2</b>	<p>способен разрабатывать и управлять проектной и программной документацией в области информационных систем</p> <p><b>Знать:</b> ИД-1<sub>ПК-2.1</sub> основные группы требований и подходы к формированию требований.</p> <p><b>Уметь:</b> ИД-9<sub>ПК-2.9</sub> формировать спецификацию требований.</p> <p><b>Владеть:</b> ИД-17<sub>ПК-2.17</sub> практическими навыками разработки пользовательских, функциональных и не функциональных требований к МИС.</p>	Лекции, практические занятия	Контрольная работа Ситуационные задачи Тестирование Собеседование
<b>ПК-8</b>	<p>Способен разрабатывать программное обеспечение и управлять работами по разработке, анализу и тестированию программного обеспечения</p> <p><b>Знать:</b> ИД-1<sub>ПК-8.1</sub> принципы функционирования медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинских систем.</p> <p><b>Уметь:</b> ИД-8<sub>ПК-2.8</sub> проектировать медицинские информационные системы: ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы.</p> <p><b>Владеть:</b> ИД-14<sub>ПК-2.14</sub> навыками разработки медицинских информационных систем: ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинских систем.</p>	Лекции, практические занятия	Контрольная работа Ситуационные задачи Тестирование Собеседование

Текущий контроль по дисциплине «Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Информатизация здравоохранения (ЭМК, МИС, ЕГИСЗ, телемедицинские системы)» проводится по итогам обучения и является обязательной.

### **2. Критерии и шкала оценивания**

<i>Индикаторы компетенции</i>	<i>Оценки сформированности компетенций</i>
-------------------------------	--

	неудовлетворител ьно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### **3. Оценочные средства**

#### **2.1. Текущий контроль**

2.1.1. Контролируемый раздел дисциплины «Электронная медицинская карта ЭМК»

##### **Перечень вопросов**

1. Что такое электронная медицинская карта (ЭМК)? Каковы ее основные функции
2. Дайте определения: персональной медицинской записи (ПМЗ), электронной персональной медицинской записи (ЭПМЗ). Какие требования, предъявляются к ЭИБ и ЭПМЗ (перечислить). Дайте определение Электронному Медицинскому Архиву.
3. Каковы основные функции и общие принципы построения электронной истории болезни (ЭИБ)? Какие задачи решает ЭИБ?
4. Дайте определение понятию «регистр». Чем отличаются популяционные регистры от всех остальных? Приведите примеры регистров, используемых в медицинской практике.
5. Основные группы пользовательских функциональных требований при разработке ЭМК.

3.1.2. Контролируемый раздел дисциплины «Медицинские информационные системы базового уровня»

##### **Перечень вопросов**

1. Медицинские информационные системы базового уровня. Их назначение и функциональные возможности.
2. Дайте определение АРМ врача. Направления автоматизации, обеспечиваемые АРМ врача. Примеры АРМ врача.
3. Дайте определение ЛИС. Примеры ЛИС, пример состава оборудования лаборатории, имеющей ЛИС. Применение мобильных приложений ЛИС, (а) Руководителем лаборатории, (б) Практикующим врачом.
4. Структура реляционной базы данных. Что такое поле, запись в таблице БД? Параметры поля.
5. Основные группы пользовательских функциональных требований при разработке МИС базового уровня.

3.1.3. Контролируемый раздел дисциплины «Медицинские информационные системы медицинской организации – МИС МО»

##### **Перечень вопросов**

1. Дайте определение МИС МО. Назначение и задачи МИС МО. Технические рекомендации к МИС МО.
2. Рекомендуемые базовая и расширенная функциональные возможности МИС МО. Понятие о подсистемах МИС МО.
3. Интегрирование в состав МИС интеллектуальных модулей СППР.
4. Интеграция с другими информационными системами.
5. Основные группы пользовательских функциональных требований при разработке МИС МО.

3.1.4. Контролируемый раздел дисциплины «Медицинские информационные системы регионального уровня РМИС»

##### **Перечень вопросов**

1. Дайте определение РМИС МО Назначение, цели и задачи (стратегические и тактические) РМИС МО.
2. Понятие о подсистемах РМИС МО, сервисы РМИС МО.
3. Значение Информационно-аналитических и геоинформационных систем в поддержке принятия управлеченческих решений в региональном здравоохранении.
4. Основные группы пользовательских функциональных требований при разработке РМИС.

**3.1.5. Контролируемый раздел дисциплины «Единая государственная информационная система в сфере здравоохранения - ЕГИСЗ»**

#### **Перечень вопросов**

1. Расшифруйте аббревиатуру ЕГИСЗ. Уровни ЕГИСЗ. Что обеспечит ЕГИСЗ? Какие компоненты (системы) включает в себя ЕГИСЗ?
2. Основные группы пользовательских функциональных требований при разработке ЕГИСЗ.
3. Для чего служит ФЭР? В чём состоит электронный документооборот в медицинских учреждениях России?
4. Что могут осуществить граждане через личный кабинет пациента «Мое здоровье», на каком портале он располагается?
5. Принципы построения единого информационного пространства в сфере здравоохранения.
6. Дайте определение цифровой медицины (электронному здравоохранению). Укажите и поясните сопутствующие термины. Перспективы цифровой медицины в России

**3.1.6. Контролируемый раздел дисциплины «Телемедицинские системы»**

#### **Перечень вопросов**

1. Дайте определение телемедицины. Укажите и поясните сопутствующие термины. В чём состоит особенность телемедицинской деонтологии?
2. Опишите основные принципы организации Телемедицины.
3. Дайте примеры телемедицинских процедур. Телеконсультирование, теленаблюдение и телепомощь.
4. В рамках темы мобильные технологии поясните, что такое индивидуальная медицина? Что такое мониторинг физиологических и биохимических характеристик организма.
5. Почему мобильные технологии позволяют резко расширить возможности мониторинга?
6. Состав (основные компоненты) комплекса мобильного мониторинга.
7. В рамках какого проекта в России вводится мониторинг здоровья граждан через мобильные

#### **Темы докладов**

1. Этапы развития современных отечественных медицинских информационных систем.
2. Специализированные протоколы медицинских сетей: DICOM, HL7, Health Share.
3. Развитие актуального функционала ЭМК.
4. Сравнительная характеристика коммерческих и не коммерческих МИС МО.
5. Значимость лабораторных информационных систем (ЛИС) в функционирование МИС МО.

#### **Темы эссе**

1. Актуальность Телемедицины на современном этапе развития здравоохранения.

2. Основная задача информатизации здравоохранения. В чем она состоит и как решается?
3. История развития МИС в СССР и Российской Федерации.
4. Обзор современных российских МИС МО (МИС ЛПУ).
5. Доступ к медицинским услугам через единый портал госуслуг.

### **3.2.Промежуточный контроль**

Экзаменационные билеты

	<b>Билет №1</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение телемедицины. Укажите и поясните сопутствующие термины. В чём состоит особенность телемедицинской деонтологии?</li> <li>2. Основные группы пользовательских функциональных требований при разработке МИС базового уровня.</li> <li>3. Что могут осуществить граждане через личный кабинет пациента «Мое здоровье», на каком портале он располагается?</li> </ol>
	<b>Билет №2</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение МИС МО. Назначение и задачи МИС МО. Технические рекомендации к МИС МО.</li> <li>2. Что такое электронная медицинская карта (ЭМК)? Каковы ее основные функции</li> <li>3. Понятие о подсистемах РМИС МО, сервисы РМИС МО.</li> </ol>
	<b>Билет №3</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные функции и общие принципы построения электронной истории болезни (ЭИБ)? Какие задачи решает ЭИБ?</li> <li>2. Состав (основные компоненты) комплекса мобильного мониторинга.</li> <li>3. Дайте определение РМИС МО Назначение, цели и задачи стратегические и тактические РМИС МО.</li> </ol>
	<b>Билет №4</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках какого проекта в России вводится мониторинг здоровья граждан через мобильные гаджеты; каковы его задачи?</li> <li>2. Международные стандарты передачи данных, используемые в МИС, описывающие процедуры и механизмы обмена, управления и интеграции электронной медицинской информации.</li> <li>3. Интегрирование в состав МИС интеллектуальных модулей СППР.</li> </ol>
	<b>Билет №5</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение цифровой медицины (электронному здравоохранению). Укажите и поясните сопутствующие термины. Перспективы цифровой медицины в России</li> <li>2. Как организовано автоматизированное рабочее место специалиста (АРМ). Опишите основные функции АРМ медицинского работника?</li> <li>3. Каковы структура и основные функции центров обработки данных (ЦОД) для информационной поддержки процессов управления здравоохранением региона?</li> </ol>

**Тестовые вопросы**

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. ЧТО ТАКЖЕ МОЖЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИСТОРИЕЙ БОЛЕЗНИ ИЛИ ЕЩЕ ЭЛЕКТРОННЫМ ПАСПОРТОМ ПАЦИЕНТА НАРЯДУ С ДРУГИМИ ОБЪЕКТАМИ ТАКИМИ, КАК:</p> <p>1) <i>МИС,</i> 2) <i>РМИС,</i> 3) <i>ЭМК,</i> 4) <i>ЕГИСз</i></p>	ПК-2
<p>2. ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ Что является единым информационным ресурсом, позволяющим оперировать личными данными медицинских пациентов?</p> <p>УЧРЕЖДЕНИЯХ МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ УСЛОВИЯХ</p> <p>1) <i>домашних,</i> 2) <i>учебных,</i> 3) <i>комфортных,</i> 4) <i>поликлинических,</i> 5) <i>стационарных (больницах)</i></p>	ПК-2
<p>3. ЕДИНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС, ПОЗВОЛЯЮЩИЙ ОПЕРИРОВАТЬ ЛИЧНЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ ДАННЫМИ ПАЦИЕНТОВ</p> <p>1) <i>паспорт,</i> 2) <i>удостоверение,</i> 3) <i>пропуск,</i> 4) <i>ЭМК,</i> 5) <i>РМИС.</i></p>	ПК-2
<p>4. ОБЪЕКТ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ПАЦИЕНТУ НАДЕЖНО И КОНФИДЕНЦИАЛЬНО ХРАНИТЬ И КОНТРОЛИРОВАТЬ НЕОБХОДИМУЮ ДЛЯ НЕГО МЕДИЦИНСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ В СТАНДАРТНОМ ВИДЕ</p> <p>1) <i>дисконтная карта,</i> 2) <i>дебетовая карта,</i> 3) <i>электронная медицинская карта,</i> 4) <i>записная книжка.</i></p>	ПК-2
<p>5. ДАННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ «КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ СОЗДАНИЕ</p>	ПК-2

<p>НОВЫХ БД И РЕДАКТИРОВАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ» ОТНОСИТСЯ К</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) СУБД</li> <li>2) ЦПУ</li> <li>3) СППР</li> <li>4) БД</li> </ol>	
<p>6. ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА, ПРЕДСТАВЛЯЮЩАЯ СОБОЙ СОВОКУПНОСТЬ ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ В ЛАБОРАТОРИИ, И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОТРЕБНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛАБОРАТОРИИ В СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ВСЕМ АСПЕКТАМ ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) МИС,</li> <li>2) РМИС,</li> <li>3) ЛИС,</li> <li>4) ЕГИСз.</li> </ol>	ПК-2
<p>7. РАБОЧЕЕ МЕСТО СПЕЦИАЛИСТА, ОСНАЩЕННОЕ ПЕРСОНАЛЬНЫМ КОМПЬЮ-ТЕРОМ, КОТОРОЕ ОБЕСПЕЧИ-ВАЕТ ИНФОРМАЦИОННУЮ ПОДДЕРЖКУ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ИМ ПРОФЕС-СИОНАЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) РАН,</li> <li>2) АРМ,</li> <li>3) ЦНИЛ,</li> <li>4) ФГОС.</li> </ol>	ПК-2
<p>8. ИНФОРМАЦИОННО ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДСИСТЕМА МИС СОКРАЩАЕТ ПОТОК БУМАЖНЫХ НОСИТЕЛЕЙ, СНИЖАЕТ ТРУДОЕМКОСТЬ ВЫПОЛНЯЕМЫХ РАБОТ, ПОВЫШАЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ РАБОТНИКОВ И КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ЛИС,</li> <li>2) iOS,</li> <li>3) Linux,</li> <li>4) АРМ.</li> </ol>	ПК-2
<p>9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ, ОПИСЫВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ И</p>	ПК-2

<p>МЕХАНИЗМЫ ОБМЕНА, УПРАВЛЕНИЯ И ИНТЕГРАЦИИ ЭЛЕКТРОННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</p> <p>1) <i>HL7, DICOM, Health Share,</i> 2) <i>FORTRAN, ALGOL, BASIC</i> 3) <i>BRICS, ACEAN, United Nations</i></p>	
<p>10. СВОЙСТВА, НЕ ПРИСУЩИЕ ДЛЯ МИС</p> <p>1) <i>надежность,</i> 2) <i>всеохватность,</i> 3) <i>бескорыстность,</i> 4) <i>адаптируемость,</i> 5) <i>модифицируемость,</i> 6) <i>удобство эксплуатации,</i> 7) <i>модульность построения.</i></p>	ПК-2
<p>11. ВИД МИС, КОТОРЫЙ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИИ ХРАНИЛИЩА ИНФОРМАЦИИ, СОДЕРЖАЩЕГО БАНКИ МЕДИЦИНСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ И СЛУЖБ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ</p> <p>1) <i>Медико-технологические,</i> 2) <i>Информационно-справочные,</i> 3) <i>Научно-исследовательские,</i> 4) <i>Статистические,</i> 5) <i>Обучающие.</i></p>	ПК-2
<p>12. ВЫБЕРИТЕ СУБД</p> <p>1) <i>Cache</i> 2) <i>Windows</i> 3) <i>Linux</i> 4) <i>Excel</i></p>	ПК-2
<p>13. СИСТЕМА, ПРЕДНАЗНАЧЕННАЯ ДЛЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПОДДЕРЖКИ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ НА УРОВНЕ РЕГИОНА</p> <p>1) <i>ЛИС,</i> 2) <i>МИС,</i> 3) <i>РМИС,</i> 4) <i>ЕГИСз.</i></p>	
<p>14. УРОВЕНЬ МИС, НА КОТОРОМ ФОРМИРУЕТСЯ ИНТЕГРИРОВАННАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ КАРТА (ИЭМК) ПАЦИЕНТА С</p>	ПК-8

<p>АВТОМАТИЧЕСКИМ ФОРМИРОВАНИЕМ НОЗОЛОГИЧЕСКИХ РЕГИСТРОВ</p> <p>1) <i>ЛИС</i>, 2) <i>МИС</i>, 3) <i>РМИС</i>, 4) <i>ЕГИСз</i>.</p>	
<p>15. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СМЫСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ БУКВЫ «Р» В СОЧЕТАНИИ РМИС.</p> <p>1) <i>Расширенная</i>, 2) <i>Региональная</i>, 3) <i>Репрезентативная</i>. 4) <i>Российская</i></p>	ПК-8
<p>16. ЗАПИСЯМИ ACCESS СЧИТАЮТСЯ:</p> <p>1) <i>строки</i> 2) <i>заголовки</i> 3) <i>столбцы</i> 4) <i>таблицы</i></p>	ПК-8
<p>17. СИСТЕМА, КОТОРАЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ФУНКЦИЮ ВЕДЕНИЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ РЕГИСТРОВ ПАЦИЕНТОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ НОЗОЛОГИЯМ И КАТЕГОРИЯМ МОНИТОРИНГА ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <p>1) <i>ЛИС</i>, 2) <i>МИС</i>, 3) <i>РМИС</i>, 4) <i>ЕГИСз</i>.</p>	ПК-8
<p>18. КАКАЯ СТРУКТУРА ЗАНИМАЕТСЯ СОЗДАНИЕМ И ЭКСПЛУАТАЦИЕЙ КОМПОНЕНТОВ ЕГИСЗ</p> <p>1) <i>Роспотребнадзор</i>, 2) <i>Минздрав</i>, 3) <i>РАМН</i>, 4) <i>ФФОМС</i>.</p>	ПК-8
<p>19. БАЗА ДАННЫХ СЛУЖИТ ДЛЯ:</p> <p>1) <i>хранения и упорядочения информации</i> 2) <i>ведения расчетно-вычислительных операций</i> 3) <i>обработки текстовой документации</i> 4) <i>обработки графической информации</i></p>	ПК-8
20. ЦЕЛЬЮ ТЕЛЕМЕДИЦИНЫ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	ПК-8

<p>1) предоставление клинической поддержки пациентам,</p> <p>2) преодоление географических барьеров при оказании медицинской помощи,</p> <p>3) использование различных видов ИКТ,</p> <p>4) повышение благосостояния населения,</p> <p>5) улучшение здоровья населения.</p>	
<p>21. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, УСЛУГИ И СИСТЕМЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НА РАССТОЯНИИ ПОСРЕДСТВОМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, НА СОДЕЙСТВИЕ РАЗВИТИЮ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</p> <p>1) МИС,</p> <p>2) РМИС,</p> <p>3) ЕГИСз</p> <p>4) Телемедицина.</p>	ПК-8
<p>22. В ШИРОКОМ СМЫСЛЕ СВЕДЕНИЯ О ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИЦИНСКИХ НАУКАХ, СОЦИАЛЬНОЙ И БИОЛОГИЧЕСКОЙ ВНЕШНей СРЕДЕ</p> <p>1) медицинская информация</p> <p>2) медицинские знания</p> <p>3) медико-биологические данные</p>	ПК-8
<p>23. СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА, ОБЪЕДИНЯЮЩЕГО ВСЕ МЕДИЦИНСКИЕ СИСТЕМЫ ОТНОСИТСЯ К СФЕРЕ</p> <p>1) популяризации здравоохранения</p> <p>2) информатизации здравоохранения</p> <p>3) цифровизации географического пространства</p>	ПК-8
<p>24. МЕДИЦИНСКИЕ БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ – ЭТО:</p> <p>1) Данные объемом более 1Тб</p> <p>2) Данные объемом более 10Тб</p> <p>3) Данные объемом более 100Тб</p> <p>4) Нет ограничений на минимальный объем</p>	ПК-8
<p>25. ЗАПИСИ О СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ ПАЦИЕНТОВ, ПОЛУЧЕННЫЕ ИЗ РАЗНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ РАЗЛИЧНЫХ МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЙ, АККУМУЛИРУЮТСЯ В</p> <p>1) электронной истории болезни</p> <p>2) персональной карте пациента</p> <p>3) личном кабинете пациента</p>	ПК-8

4) кабинете врача	
26. НАУЧНАЯ ДИСЦИПЛИНА, ЗАНИМАЮЩАЯСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ ПРОЦЕССОВ ПОЛУЧЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ, ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ, РАСПРОСТРАНЕНИЯ, ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В МЕДИЦИНЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИИ 1) информационное здравоохранение 2) цифровое здравоохранение 3) медицинская информатика 4) телемедицина	ПК-8
27. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ИЕРАРХИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДАННЫХ: 1) таблица, столбец, строка 2) уровень, узел, связь 3) отношение, атрибут, кортеж	ПК-8
28. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЕ ДЛЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ВРАЧА И МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА, КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, АНАЛИЗА ТЕКУЩЕЙ ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, МОНИТОРИНГА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И Т.П. 1) медицинские информационные системы 2) информационные системы принятия медицинских решений 3) медицинские системы поддержки принятия решений	ПК-8
29. МЕРА ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧИТЬ МЕДИЦИНСКОМУ РАБОТНИКУ, А ТАКЖЕ ПАЦИЕНТУ ТУ ИЛИ ИНУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ИНФОРМАЦИЮ 1) досягаемость 2) доступность 3) вероятность 4) условная вероятность	ПК-8
30. ПРОЦЕСС СОЗДАНИЯ, РАЗВИТИЯ И МАССОВОГО	ПК-8

ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СРЕДСТВ И  
ТЕХНОЛОГИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ  
ДОСТИЖЕНИЕ КАРДИНАЛЬНОГО УЛУЧШЕНИЯ  
ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА

- 1) *информационизация здравоохранения*
- 2) *цифровая трансформация здравоохранения*
- 3) *цифровизация медицины*

### **Эталоны ответов**

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	3)
2	5)
3	4)
4	3)
5	1)
6	3)
7	2)
8	4)
9	1)
10	3)
11	<b>2)</b>
12	1)
13	3)
14	3)
15	2)
16	1)
17	4)
18	2)
19	1)
20	4)
21	4)

22	1)
23	2)
24	4)
25	1)
26	3)
27	2)
28	1)
29	2)
30	1)